Nordic Sustainable Construction

Læraravegleiðing: 3.2.2 Projektera ein múrsteinsvegg

Tema

- Endurvinning
- Verkætlan
- Útsetningsflokkar

Mælt tíðarskeið

1 tími og 40 min.

TIGUL

Undirvísingartilfar
til skeið um endurnýtslu
av tigulsteinum í bygging

Innleiðsla

Í hesum tilfarinum skal lærlingurin projektera eina royndarvegg av múrsteini, sum seinni skal byggjast í verkætlanarstovuni og síðani takast niður aftur. Ein serstøk læraravegleiðing er til fyri tann praktiska partin.

Royndarveggurin skal innihalda millum 3 og 5 øki, har hvørt øki umboðar ein útsetningsflokk. Fyrir hvønn útsetningsflokk skal eitt mørtel veljast, sum er hóskandi til at brúka í tí flokkinum. Lærlingurin kann fáa hjálp við at síggja síni svar frá uppgávuni, sum er knýtt til avsnittið 'Design til niðurtøku'.

Fyrireiking

- Finn útav, hvussu nógv pláss lærlingurin hevur til at byggja royndarveggin í verkætlanarstovuni.
- Umhugsa, um tað gevur meining at integrera hesa uppgávu í ta teoretisku uppgávuna, sum lærlingurin longu skal gera.
- Kanna, hvørji mørtel eru hóskandi at brúka í teimum ymsu útsetningsflokkunum.

Lærumál

- Lærlingurin kann projektera mørtel, designað til niðurtøku við atliti til ymiskar útsetningsflokkar (F2).
- Lærlingurin kann greiða frá, um eitt mørtel er hóskandi at brúka í eini konstruktión, sum skal kunna skiljast sundur, tá konstruktiónin seinni skal takast niður (V2).
- Lærlingurin kann úttrykkja sína vitan og meining um hóskandi mørtel til konstruktiónir, sum skulu designast til niðurtøku við atliti til ymiskar útsetningsflokkar.

Innihald og endamál

Endamálið er at fyrireika lærlingin til tann praktiska partin, sum skal fremjast í næsta undirvísingselementi.

Læraravegleiðing: 3.2.2 Projektera ein múrsteinsvegg

Uppskot til undirvísingarætlan

<u>Framløga av tilfarinum</u>

- Framløga av tilfarinum, við atliti til endamál og praktiska uppgávu
- .Framløga av uppgávu og lýsing av lokalum avmarkingum í mun til pláss í praksis, avmarkað tal av mørteltypu o.a.

<u>Framleiðsla av projektering</u>

- Lærlingurin framleiðir projekteringararbeiðið av royndarvegginum.
- Lærarin góðkennir tekni- og rittilfar.

Differentiering

Royndarveggurin kann formast eftir teoretiskum og praktiskum førleikum hjá lærlinginum.

Afturmelding og meting

Lærarin gevur afturmelding í sambandi við góðkenningina av tekni- og rittilfarinum, har tað verður tryggjað, at lærlingar við góðum førleikum verða avbjóðaðir, og lærlingar við avbjóðingum fáa hjálp.