

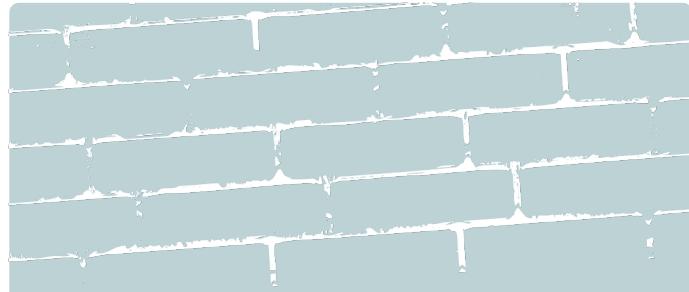
Læraravegleiðing: 3.2.2 Projektera ein múnsteinsvegg

Tema

- Endurvinning
- Verkætlan
- Útsetningsflokkar

Mælt tíðarskeið

1 tími og 40 min.



TIGUL

Undirvísingartilfar
til skeið um endurnýtslu
av tigulsteinum í bygging

Innleiðsla

Í hesum tilfarinum skal lærlingurin projektera eina royndarvegg av múnsteini, sum seinni skal byggjast í verkætlunarstovuni og síðani takast niður aftur. Ein serstök læraravegleiðing er til fyrir tann praktiska partin.

Royndarveggurin skal innihalda millum 3 og 5 øki, har hvort øki umboðar ein útsetningsflokk. Fyrir hvønn útsetningsflokk skal eitt mörTEL veljast, sum er hóskandi til at brúka í tí flokinum. Lærlingurin kann fáa hjálp við at síggja síni svar frá uppgávuni, sum er knýtt til avsnittið 'Design til niðurtøku'.

Fyrireiking

- Finn útav, hvussu nóg pláss lærlingurin hefur til at byggja royndarveggin í verkætlunarstovuni.
- Umhugsa, um tað gevur meining at integrera hesa uppgávu í ta teoretisku uppgávuna, sum lærlingurin longu skal gera.
- Kanna, hvørji mörTEL eru hóskandi at brúka í teimum ymsu útsetningsflokkunum.

Lærumál

- Lærlingurin kann projektera mörTEL, designað til niðurtøku við atliti til ymiskar útsetningsflokkar (F₂).
- Lærlingurin kann greiða frá, um eitt mörTEL er hóskandi at brúka í eini konstruktión, sum skal kunna skiljast sundur, tá konstruktiónin seinni skal takast niður (V₂).
- Lærlingurin kann úttrykkja sína vitan og meining um hóskandi mörTEL til konstruktónir, sum skulu designast til niðurtøku við atliti til ymiskar útsetningsflokkar.

Innihald og endamál

Endamálið er at fyrireika lærlingin til tann praktiska partin, sum skal fremjast í næsta undirvísingselementi.

Læraravegleiðing: 3.2.2 Projektera ein múnsteinsvegg

Uppskot til undirvísingaráætlan

Framløga av tilfarinum

- Framløga av tilfarinum, við atliti til endamál og praktiska uppgávu
- .Framløga av uppgávu og lýsing av lokalum avmarkingum í mun til pláss í praksis, avmarkað tal av mórteltypu o.a.

Framleiðsla av projektering

- Lærlingurin framleiðir projekteringarárbeidið av royndarvegginum.
- Lærarin góðkennir tekni- og rittilfar.

Differentiering

Royndarveggurin kann formast eftir teoretiskum og praktiskum fórleikum hjá lærlinginum.

Afturmelding og meting

Lærarin gevur afturmelding í sambandi við góðkenningina av tekni- og rittilfarinum, har tað verður tryggað, at lærlingar við góðum fórleikum verða avbjóðaðir, og lærlingar við avbjóðingum fáa hjálp.

